

CONTEXTE

Suite à un projet de partenariat entre le CCEG|CCTT de Drummondville et l'IRIPI du collège Maisonneuve de Montréal, ayant abouti à un guide d'interaction des professionnels du réseau de la santé et des services sociaux avec les aînés immigrants, un cadre d'analyse de la pertinence d'une compétence relationnelle pour interagir avec les aînés s'avérait nécessaire.

MÉTHODOLOGIE

Une recension des écrits sur le sujet et le constat sur le terrain.

HYPOTHÈSE DE DÉPART ET RISQUE

Proposition d'un cadre d'analyse.

RÉSULTATS

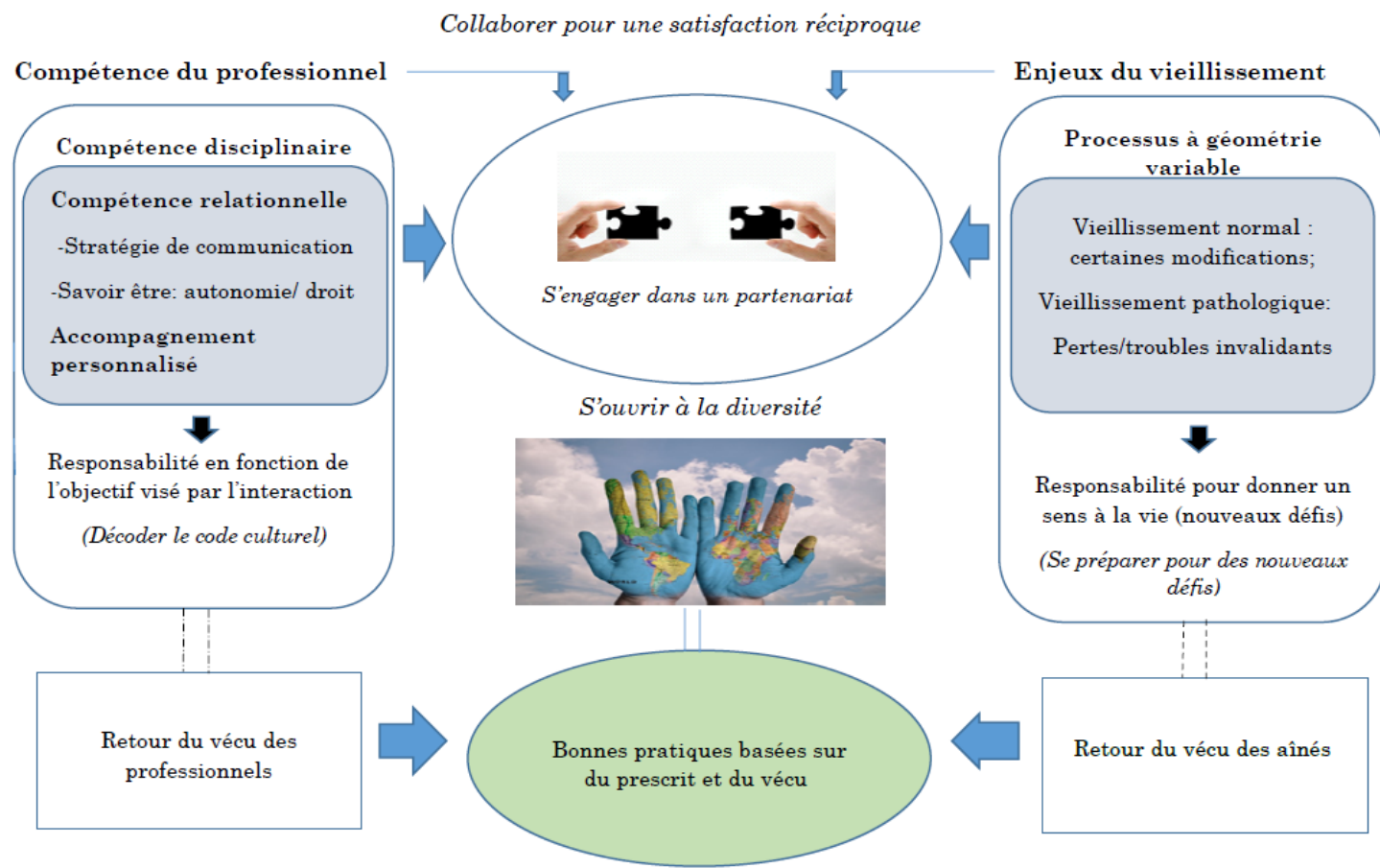
Un guide est sous impression et ce cadre d'analyse viendrait en appui pour les recherches futures.

PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Le cadre d'analyse et l'ébauche de l'affiche sont l'initiative et l'œuvre de l'auteur principal.

Cadre d'analyse et pertinence de la compétence relationnelle pour interagir auprès des aînés.

Matey Mandza, Caroline Pelletier



ÉQUIPE DE RÉALISATION

MANDZA Matey, chercheur et formateur au CCEG|CCTT, **PELLETIER** Caroline, chercheuse au CCEG|CCTT (Cégep de Drummondville)

TRANSFERT TECHNOLOGIQUE

Le cadre d'analyse sera présenté à des congrès scientifiques tels l'ACFAS.

RETOMBÉES SUR LA FORMATION

Participation à l'ACFAS et congrès.

FINANCEMENT

Réseau des Cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC)