

La Chaire VISAJ : une collaboration fructueuse entre université et collège

Camélia Dubois-Bouchard, coordinatrice de la Chaire VISAJ et chercheuse à ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière, Marie-Ève Blackburn, chercheuse principale, ÉCOBES-Recherche et transfert du Cégep de Jonquière, Marie-Christine Brault, professeure en sociologie, UQAC et Jacinthe Dion, professeure titulaire en psychologie, UQAC

Mise en contexte

VISAJ est une chaire de recherche interdisciplinaire, intersectorielle et interordres conjointe entre l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et le Cégep de Jonquière. Ce statut de chaire université/collège est UNIQUE au Québec.

Les trois cotitulaires (Marie-Ève Blackburn, Marie-Christine Brault et Jacinthe Dion), au travers de leurs projets, ont comme objectifs de :

- Produire des connaissances inédites sur la mise en évidence et la valorisation des aspects positifs des jeunes, notamment sur leur santé et leur bien-être, leurs capacités et leurs aspirations scolaires, professionnelles et migratoires;
- Étudier les jeunes dans leurs multiples contextes de vie (famille, école, territoire, etc.) afin de mieux comprendre les processus et mécanismes associés à leur santé, à leur adaptation psychosociale et au développement ou à la cristallisation des inégalités sociales.



Hypothèse de départ et risque

VISAJ œuvre principalement dans un cadre interdisciplinaire (psychologie, sociologie, démographie, urbanisme, éducation), intersectoriel (sciences humaines, sciences de la santé et génétique) et interordres (collégial et université) et ses travaux sont conduits dans une perspective écologique (Bronfenbrenner, 1977; 2006). Cette approche est en filigrane de tous les travaux des cotitulaires, puisqu'elle vise une compréhension approfondie du développement et des comportements humains, en portant une attention particulière aux contextes relationnels, sociaux, politiques et temporels dans lesquels les personnes évoluent, ainsi qu'aux interactions entre ces environnements.

Méthodologie

- *Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* ; telle est la devise de la chaire VISAJ.
- Mode de gestion participative où la collaboration, la collégialité et l'échange sont au cœur des projets
- Aucune hiérarchie entre les trois cotitulaires

Valeur ajoutée de la collaboration

- Reconnaissance
- Réseautage international
- Plus de projets en tant que cochercheuses
- Temps de libération plus important pour les professeures dans le but de faire plus de recherche
- Transfert de connaissances des travaux des chercheuses via le site web de VISAJ (www.visaj.ca) et les réseaux sociaux (Facebook : <https://www.facebook.com/ChaireVISAJ>)
- Réflexion systématique d'une approche interordres dans le développement des projets de recherche

Retombées pour les partenaires

- Depuis 2016, c'est plus de 3 millions \$ qui ont été obtenus en subvention par les trois cotitulaires en tant que chercheuses principales sans compter les subventions de cochercheuses.
- Plus d'une vingtaine d'étudiant.e.s sont actuellement impliqué.e.s dans un ou des projets de la Chaire VISAJ.

Retombées sur la formation

- Plusieurs étudiant.e.s (7) ont été engagé.e.s durant leurs études collégiales, ont poursuivi à l'université et ont continué en tant qu'assistant.e de recherche sur des projets de la chaire dans le cadre de leurs baccalauréat, maîtrise ou doctorat.
- Découverte, pour certain.e.s, du monde de la recherche
- Permet d'engager des chercheur.e.s postdoctoraux pour travailler sur les projets de la Chaire.
- Enseignant.e.s-chercheur.e.s de collège sont amené.e.s à collaborer de façon interordres dans les projets de recherche

Autres transferts potentiels

Pour notre CCTT (ÉCOBES), la présence de la Chaire VISAJ permet :

- Un plus grand recours à l'analyse secondaire des données de nos projets de recherche
- La rédaction d'articles scientifiques
- Le recrutement d'étudiant.e.s universitaires facilité
- Le développement d'outils de transfert de connaissances pour nos projets

Suite idéale au projet

L'institutionnalisation de la Chaire VISAJ au sein de nos deux établissements serait souhaitée et pourrait servir de modèle à d'autres chaires interordres au Québec.

Financement

Financement de l'UQAC et du Cégep de Jonquière, sert entre autres, à payer des dérogations pour les professeures d'université, à engager la coordonnatrice et à engager des étudiantes et étudiants pour travailler sur les différents projets.

Autres financements obtenus au cours des années non reliés à des activités de recherche : Fondation Asselin du Cégep de Jonquière et Ville Saguenay.

Résultats

Tableau 1. Les ingrédients du succès de la Chaire VISAJ et les difficultés rencontrées à ce jour.

Ingrédients de succès

- Communication
 - Nouvelles technologies (Teams, Zoom, Dropbox, etc.)
 - Recherche de consensus
- Grande flexibilité des membres de l'équipe (horaire, chamboulement des tâches prioritaires, tâches à assumer, etc.)
- Lien de confiance et relations réelles entre les titulaires
- Utilisation des ressources du Cégep de Jonquière et de l'UQAC : nous prenons le meilleur de chacun.
- Pas de compétition, reconnaissance des forces de chacune et complémentarité des intérêts et des forces.

Difficultés les plus fréquentes

- Gestion du personnel à trois têtes... le personnel doit être ouvert et autonome
- Culture organisationnelle différente (collective dans le cadre d'un CCTT versus individuelle pour les professeures d'université) ex. : tensions organisationnelles pour la gestion des enveloppes budgétaires. *Comment partager équitablement les ressources de VISAJ dans ce contexte ?*
- Financement pour chercheurs de collège difficilement accessible
- Fonds de recherche conjoint université-collège rarissimes
- Accès aux ressources (banque de données, logiciels, etc.) distinct université/collège

Contact

Courriel : Camélia Dubois-Bouchard, coordinatrice de la Chaire VISAJ et chercheuse à ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière (cameliadubois@cegepjonquiere.ca)