

Activité brise-glace: Initiation au vocabulaire lié à l'EDI

Synchronex

CRISPESH

2021

Contexte

- En 2021, la diversité est un fait, et les marqueurs de diversité sont plus nombreux aujourd'hui qu'il y a 10 ans. Nous devons tous nous ajuster à cette réalité et en tenir compte dans nos champs de pratique, nos interactions professionnelles, la création de nos projets, etc.
- Les fondements et les objectifs des démarches qu'adoptent le comité Équité-diversité-inclusion : contrer la discrimination et viser l'équité et la participation maximale pour tous.
- L'EDI touche particulièrement les CCTT étant donné notre engagement pour l'innovation, dont l'innovation en pratiques sociales fait partie.

Objectif de l'atelier

1. Sensibiliser les acteurs du réseau de Synchronex aux représentations qui peuvent émerger des choix lexicaux liés à L'EDI;
2. Se donner une compréhension commune des concepts centraux liés à l'EDI.

Concepts à
explorer

Équité

Diversité

Inclusion

Proposition d'étiquette de participation inclusive

- Lever la main pour éviter les interruptions et offrir des opportunités égales de prise de parole;
- Vous mettre en mode silence lorsque vous ne parlez pas;
- Ce qui est partagé ici reste ici;
- Présenter un esprit ouvert et faire preuve de vigilance face à la présence de biais cognitifs (ex: l'effet de la pensée de groupe)
- Garder à l'esprit la prise de perspectives autres que la sienne;
- Utiliser le *stationnement* pour les questions ou réflexions sur lesquelles revenir plus tard.

Préambule

« Représentations sociales » - Une définition :

« (...) un ensemble organisé d'opinions, d'attitudes, de croyances et d'informations se référant à un objet ou une situation. Elle est déterminée à la fois par le sujet lui-même (son histoire, son expérience), par le système social et idéologique dans lequel il est inséré, et par la nature des liens que le sujet entretient avec le système social » (Abric, 1989, p. 188).

Démarche de l'atelier

Mise en contexte:

- Les significations que nous attribuons à certains concepts sont le reflet des représentations que nous avons construites au fil du temps, et dans un/des contexte.s donné.s.
- La signification de certains termes et concepts liés à l'inclusion n'est peut-être pas commune à tous. Nous souhaitons éclaircir leur sens afin de pouvoir les utiliser en ayant une même compréhension de ces concepts.

Déroulement

Pour chacun de ces concepts, nous créerons un nuage de mots interactif à l'aide de la plateforme PollEverywhere.

Temps 1

- Un terme à la fois, nous vous demandons d'exprimer en un ou plusieurs mots ou expressions à quoi ce mot fait référence pour vous.
- **Si l'idée qui vous vient en tête comporte plus d'un mot, nous vous demandons de marquer les espaces par une barre oblique (/) (ex : changer/d/avis)*
- **Par cellulaire**, vous devez texter **CHRISTINEMOR985** (en majuscules) au numéro **37607**. Après avoir reçu un message de confirmation, textez directement les mots qui vous viennent en tête pour chaque terme proposé. Après l'activité, textez **LEAVE**.
- **Par ordinateur**, rendez-vous à **pollev.com/christinemor985** et entrez textez les mots qui vous viennent en tête pour chaque terme proposé.

Temps 2

- Nous vous présenterons une définition du concept choisi dans la conversation et validerons si celle-ci concorde avec la perception que vous avez de ce concept.
- Questions et réactions seront attendues avant de passer au terme suivant.


Définitions formelles



ÉQUITÉ

L'équité réfère à un traitement juste, visant notamment l'élimination des barrières systémiques qui désavantagent certains groupes. Un traitement équitable n'est pas nécessairement identique pour tous et toutes, mais tient compte des différentes réalités, présentes ou historiques, afin de permettre à toutes les personnes de bénéficier des mêmes opportunités [...]. (Fonds de recherche du Québec, 2021)

L'équité est synonyme de justice, c'est-à-dire que les personnes, quelle que soit leur identité, sont traitées de manière juste. Cela veut dire qu'il faut veiller à ce que les mécanismes d'affectation des ressources et de prise de décision soient justes pour tous et qu'ils n'introduisent pas de discrimination en fonction de l'identité. Il faut adopter des mesures pour mettre fin à la discrimination et aux inégalités qui ont été signalées et documentées et pour garantir, dans la mesure du possible, l'égalité des chances. En effet, l'équité s'impose pour parvenir à l'égalité. Par exemple, il peut s'avérer inéquitable de traiter les gens comme s'ils étaient égaux dans un contexte où le système a longtemps désavantagé certaines personnes, si bien que ces personnes ne pouvaient pas fonctionner comme des égaux; il manque alors la justice inhérente à une situation véritablement équitable (CRSNG, 2021)



ÉGALITÉ

L'égalité signifie qu'on jouit de la liberté de concevoir et de faire des choix sans être entravé par les stéréotypes, les rôles et les préjugés; que les comportements, les aspirations et les besoins différents des gens sont pris en compte, valorisés et appréciés de manière égale. L'égalité ne signifie pas que les gens doivent être identiques, mais que leurs droits, leurs responsabilités et leurs possibilités ne dépendent pas de leur identité.

(CRSNG, 2021)

La diversité

- La **diversité** se rapporte aux conditions, aux modes d'expression et aux expériences de différents groupes définis par l'âge, le niveau d'éducation, l'orientation sexuelle, la situation ou les responsabilités de parent, le statut d'immigration, le statut d'Autochtone, la religion, la situation de handicap, la langue, la « race », le lieu d'origine, l'origine ethnique, la culture, la situation socioéconomique et d'autres attributs. La reconnaissance et la valorisation de la diversité doivent s'accompagner d'efforts concertés pour assurer l'inclusion de diverses populations, c'est-à-dire faire en sorte que les individus soient et se sentent valorisés, respectés et soutenus de manière égale. (CRSNG, 2021)
- La diversité se rapporte également à l'identité de genre ou à l'expression de genre.

Inclusion

- **L'inclusion** se rapporte à la création d'un environnement où tous les gens sont respectés de manière équitable et ont accès aux mêmes possibilités. À l'échelle de l'organisation, l'inclusion exige qu'on **recense et supprime les obstacles** (physiques ou procéduraux, visibles ou invisibles, intentionnels ou non intentionnels) qui nuisent à la participation et à la contribution [des individus]. Elle exige également une affirmation [...] des valeurs et des principes d'équité, de justice et de respect en se montrant ouverts à différentes opinions et perspectives, en acquérant une compréhension des autres cultures, expériences et communautés et en faisant un effort conscient pour être accueillants, serviables et respectueux de tous » [traduction libre]. (CRSNG, 2021)

INTÉGRATION

- On donne une place dans un système/milieu/groupe à des personnes qui seraient autrement exclues. L'individu à intégrer est perçu comme « différent » de la norme/du groupe, qui lui est perçu comme homogène.
- L'intégration exige qu'on offre des accommodements à l'individu pour pallier les incapacités découlant de ses « différences ».
- C'est à l'individu s'adapter aux norme et pratiques du milieu auquel il s'intègre.

Conclusion



VOS IMPRESSIONS?



VOUS RETENEZ QUE...

Références

- Abric, J.-C. (1989). . L'étude expérimentale des représentations sociales., dans D. Jodelet (Ed.), Les représentations sociales (pp. 187-203). Paris : Presses universitaires de France.
- CRSNG (2021) Guide du candidat : Tenir compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans votre demande. Repéré à https://www.nserc-crsng.gc.ca/doc/EDI/Guide_for_Applicants_FR.pdf
- Le Fonds de recherches du Québec - Santé (FRQS). Équité, diversité et inclusion. Consulté le 19 mai 2021, sur : <http://www.frqs.gouv.qc.ca/equite-diversite-et-inclusion#:~:text=Dans%20le%20cadre%20de%20leurs,inclusion%20dans%20l%27évaluation%20scientifique>.
- Inclusive meeting guide (s.d.) Harvard University -Diversity, Inclusion and Belonging. Consulté le https://dib.harvard.edu/files/dib/files/inclusive_meeting_guide_final_1.pdf?m=1617641674

Annexe 2 : nuage de mots « diversité »



Annexe 3 : nuage de mots « diversité - valeur »



Annexe 4 : nuage de mots « inclusion »



Annexe 5 : nuage de mots « inclusion -valeur »

