

Rapport annuel

1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020

A hand is shown holding a glowing, spherical network structure composed of interconnected nodes and lines, set against a dark background with light bokeh. The sphere is the central focus of the right side of the image.

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Mot du président du conseil d'administration

Chers et chères collègues,

L'année 2019-2020 aura été marquante pour nous.

En effet, l'ajout de 50 M\$ au dispositif des centres collégiaux de transfert de technologies et de pratiques sociales novatrices (les CCTT), annoncé lors du budget provincial de mars dernier, témoigne de la reconnaissance de la capacité des CCTT à agir à titre d'acteurs incontournables du développement socio-économique des régions par l'innovation.

La crise de la COVID-19 nous a tous pris par surprise, mais elle nous a aussi offert une vitrine incroyable pour démontrer notre agilité et notre capacité à répondre rapidement et efficacement aux enjeux devenus prioritaires avec la pandémie. Partenaires de choix des entreprises, des organisations et des gouvernements pour développer des solutions d'avant-garde aux enjeux sanitaires, nous ne pouvons qu'être fiers d'avoir fait une différence significative dans la lutte contre la COVID-19, et ce, tout en permettant à des entreprises et à des organisations d'ici de se repositionner dans un environnement grandement modifié.

Encore cette année, notre réseau a su démontrer sa capacité à se concerter autour d'enjeux communs pour développer des solutions innovantes et adaptées aux besoins et aux nouvelles réalités.

Félicitations à nous tous !

Denis Lafrance

Président du CA de Synchronex et directeur général d'Optech



Mot de la présidente-directrice générale

Chères et chers DG des CCTT,

C'est un réel plaisir pour moi d'être de nouveau parmi vous, à la barre pour vous soutenir dans votre croissance et dans votre positionnement au sein de l'écosystème québécois d'innovation. Comprendre vos besoins pour mettre en place ensemble les outils qui vous permettront de vous propulser et vous accompagner afin d'utiliser les enjeux actuels et futurs pour vous développer ont été mes priorités pour l'année qui se termine et demeureront l'assise de mes actions futures.

Depuis mon arrivée en poste à la fin de juillet 2019, plusieurs belles victoires se sont succédé. Grâce à l'excellence de vos interventions avec vos clients et à l'impact démontré de celles-ci, et aussi à la suite d'efforts de représentation importants depuis plusieurs années, nous avons obtenu un réinvestissement de 50 M\$ dans le budget provincial de mars dernier.

L'écosystème d'innovation a été en mouvance plus que jamais durant la dernière année et je ne peux qu'être extrêmement fière de ce que nous avons accompli, ensemble, afin de démontrer et de reconfirmer que notre dispositif est fort et incontournable pour garder le Québec en avant de la vague. L'agilité et la réactivité de notre réseau pour soutenir les entreprises, les organisations, mais aussi la population du Québec pendant la pandémie, représentent des preuves de notre force et de notre résilience.

Les CCTT sont sans contredit des véhicules extraordinaires pour rendre les organisations et les entreprises québécoises plus innovantes, plus compétitives et plus efficaces.

Merci de votre confiance et de votre précieuse collaboration durant la dernière année !

Marie Gagné
Présidente-directrice générale de Synchronex



Conseil d'administration



PRÉSIDENT
Denis Lafrance
Directeur général
Optech
Cégep André-Laurendeau,
Cégep de La Pocatière et John
Abbott College



VICE-PRÉSIDENTE
EXÉCUTIVE
Nancy déziel
Directrice générale
CNETE
Cégep de Shawinigan



VICE-PRÉSIDENT -
COLLÈGES
Claude Roy
Directeur général
Cégep André-Laurendeau



SECRÉTAIRE-TRÉSORIER
David Bourdages
Directeur général
CIRADD
Cégep de la Gaspésie et des Îles



ADMINISTRATEUR
Sébastien Houle
Directeur général
Productique Québec
Cégep de Sherbrooke



ADMINISTRATEUR
Gheorghe Marin
Directeur général
CMQ
Cégep de Trois-Rivières



ADMINISTRATEUR
François Perron
Directeur
Cyber Québec
Cégep de l'Outaouais



ADMINISTRATEUR
Michel R. Bouchard
Directeur général
CIMMI
Cégep de Sainte-Foy



ADMINISTRATEUR
Yacine Boumghar
Directeur
CEPROQ
Collège de Maisonneuve



ADMINISTRATEUR
David Berthiaume
Directeur général
Kemiek
Cégep de Thetford



ADMINISTRATEUR
Mathieu Cormier
Directeur général
Cégep de Saint-Laurent



ADMINISTRATEUR
Yves Dessureault
Directeur général
CRVI
Cégep de Lévis-Lauzon

12

Personnes engagées



Lors des séances du conseil d'administration, M. Bernard Tremblay, président-directeur général de la Fédération des cégeps, est présent à titre d'observateur.

Merci aux administrateurs sortants!

Le conseil d'administration et l'équipe de Synchronex tiennent à remercier sincèrement, pour la qualité de leur engagement envers les membres de Synchronex, M^{me} Paulette Kaci, présidente sortante du conseil d'administration ainsi que M^{me} Janic Lauzon et M. Patrick Dallain, deux administrateurs sortants.



PRÉSIDENTE SORTANTE
Paulette Kaci
Vestechpro
Cégep Marie-Victorin



ADMINISTRATRICE SORTANTE
Janic Lauzon
CDCQ
Cégep de Saint-Jérôme



ADMINISTRATEUR SORTANT
Patrick Dallain
Serex
Cégep de Rimouski

Conseil d'administration

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

La création de trois sous-comités du conseil d'administration a permis d'optimiser les rencontres, de favoriser et de stimuler l'engagement et la participation des administrateurs et des membres dans les prises de décision.

- **comité de gouvernance**
- **comité d'audit et de ressources humaines**
- **comité sur le dispositif des CCTT**



Notre mission

Favoriser le développement et le rayonnement de nos membres dans le but de contribuer au développement économique et social de toutes les régions du Québec ainsi qu'à celui de la recherche au collégial.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

Actifs dans l'écosystème d'innovation

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX



1 500 experts
de l'innovation technologique et sociale

15 à 25 employés
par centre



10 000 projets
et activités touchant

5 000
organisations



4 400 nouveaux
procédés, produits,
prototypes et services
développés annuellement

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèves

Nos partenaires

Coordonnées

L'équipe du réseau est là pour vous!

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX



6 employés proactifs créatifs attentifs

De gauche à droite : Marc-André Saint-Yves, directeur du développement et de l'innovation; Madeleine Duguay-Gagné, adjointe à la recherche et à l'innovation; Marie Gagné, présidente-directrice générale; Stéphanie Doyon, chargée de projet aux communications et aux réseaux sociaux; Christine Bernier, chargée de projet en recherche et en innovation et responsable de l'administration et des finances et José-Karl Noiseux, chargé de projet spécialisé en économie.

Pendant la dernière année, les actions et les projets réalisés ont toujours visé à répondre à ces grands objectifs :

1

Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion;

2

Maximiser les retombées et le positionnement des membres;

3

Positionner Synchronex comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada;

4

Accroître l'offre des CCTT dans l'offre des collèges.



**Actualiser les pratiques
dans une optique de
saine gestion**

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Afin d'actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion, nous avons :

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

- **Développé et mis en place des chartes du conseil d'administration et de ses comités permanents**

Les limites des rôles du président du conseil d'administration et de la présidente-directrice générale sont mieux définies. Les rencontres sont aussi plus efficaces, car ce sont désormais les présidents des comités qui présentent certains aspects discutés préalablement et formulent des recommandations au conseil d'administration. Les attentes face aux administrateurs sont aussi plus claires et la participation à certains comités permet, à ceux qui le souhaitent, de s'impliquer davantage au sein de l'organisation. En 2019-2020, M. David Bourdages a agi à titre de président du comité d'audit et de ressources humaines et M. Sébastien Houle, à titre de président du comité de gouvernance.

- **Élaboré une méthode de présentation et de suivi du plan d'action entre la direction et les administrateurs**

Les administrateurs peuvent facilement suivre et identifier les modifications et les ajustements au plan annuel. Des thèmes de discussion sont aussi spécifiquement identifiés afin de permettre des échanges stratégiques et pertinents pour la suite.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

An aerial photograph of a large group of people standing on a light-colored floor, connected by thin black lines that form a complex network. A large, stylized circular graphic is overlaid on the image, consisting of an orange outer ring and a grey inner ring. The number '2' is centered within the grey ring.

2

**Maximiser les
retombées et le
positionnement des
membres**

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

2.1. Revoir le fonctionnement interne et compléter l'équipe dans une optique de haute valeur ajoutée pour vous

Au cours de la dernière année, l'adéquation entre l'expertise professionnelle au sein de l'équipe de Synchronex et vos besoins était une priorité. Pour ce faire, Synchronex a :

- Développé et mis en place des chartes du conseil d'administration et de ses comités permanents.
- Recruté quatre nouvelles ressources:
 - M^{me} Christine Bernier, chargée de projet en recherche et en innovation et responsable de l'administration et des finances;
 - M^{me} Madeleine Duguay-Gagné, adjointe à la recherche et à l'innovation;
 - M. José-Karl Noiseux, chargé de projet spécialisé en économie;
 - M. Marc-André Saint-Yves, directeur du développement et de l'innovation.

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

2.1. Revoir le fonctionnement interne et compléter l'équipe dans une optique de haute valeur ajoutée pour vous

VOICI NOTRE ÉQUIPE!

Marie Gagné

PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE

Une PDG attentive aux besoins évolutifs des membres et impliquée dans l'écosystème.

Elle se charge principalement :

- du développement des orientations et du suivi des actions;
- de la direction de l'équipe;
- du positionnement stratégique des membres dans l'écosystème d'innovation;
- du développement de partenariats et de projets d'envergure.

Mon coup de cœur de l'année, c'est la rencontre des 11 et 12 juin 2020 avec les directeurs généraux des CCTT. En poste depuis près d'un an et en contrôle des dossiers prioritaires, j'ai été en mesure de discuter efficacement avec vous, chers membres, afin de bien comprendre vos enjeux et vos besoins pour bâtir un plan de travail pour 2020-2021. Ce plan nous permettra d'avancer ensemble dans cette direction que nous nous sommes collectivement donnée.



LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

2.1. Revoir le fonctionnement interne et compléter l'équipe dans une optique de haute valeur ajoutée pour vous

VOICI NOTRE ÉQUIPE!

Marc-André Saint-Yves

DIRECTEUR DU DÉVELOPPEMENT ET DE L'INNOVATION

Un directeur motivé par le développement d'un réseau collaboratif et reconnu.

Vous pouvez compter sur lui pour :

- l'animation et l'arrimage des membres à l'interne et à l'externe;
- le développement et le soutien au développement de projets de mutualisation;
- l'élaboration et le déploiement de formations pour les membres.

J'ai plusieurs coups de cœur, mais tous liés à l'accompagnement dans la mise sur pied de projets collaboratifs, dont les escouades, le Réseau stratégique de l'intelligence artificielle et les alliances avec des partenaires tels qu'Écotech Québec, l'ADRIQ, QuébecInnove et le Réseau Main. Cette mobilisation de plusieurs acteurs autour de projets porteurs pose de beaux défis qui me motivent énormément. Il s'agit, de plus, d'une voie de développement porteuse pour les CCTT et leur réseau.



LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

2.1. Revoir le fonctionnement interne et compléter l'équipe dans une optique de haute valeur ajoutée pour vous

VOICI NOTRE ÉQUIPE!

Christine Bernier

CHARGÉE DE PROJET EN RECHERCHE ET EN INNOVATION
RESPONSABLE DE L'ADMINISTRATION ET DES FINANCES

Une employée organisée, efficace et proactive.

Ses principales attributions sont les suivantes :

- cueillette d'informations, planification et réalisation de projets diversifiés;
- animation d'activités collaboratives;
- support au développement et déploiement de plans de sensibilisation et de formation en lien avec les projets menés;
- rédaction de mémoires, de stratégies, de guides et d'outils d'intervention;
- réalisation des opérations comptables régulières (payables, recevables, conciliations, paies, etc.).

Au cours de la dernière année, mon projet coup de cœur a été l'implantation de nouvelles méthodes et de nouveaux outils pour la gestion documentaire et la gestion de projets. Visant à faciliter les communications internes, mais aussi la collaboration et l'efficacité pour l'ensemble des membres de l'équipe, ce projet fut pour moi l'occasion d'utiliser mes talents de planificatrice et de gestionnaire afin que tous les changements se fassent sans heurts, sans interruption et avec des gains d'efficacité à court terme.



LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

2.1. Revoir le fonctionnement interne et compléter l'équipe dans une optique de haute valeur ajoutée pour vous

VOICI NOTRE ÉQUIPE!

Stéphanie Doyon

CHARGÉE DE PROJET AUX COMMUNICATIONS ET AUX RÉSEAUX SOCIAUX

Une employée qui a à cœur de bien vous positionner afin que vous soyez mieux connus et reconnus.

Ses principales tâches sont les suivantes :

- organisation d'événements;
- communications externes;
- stratégies de communication;
- mise à jour du site Internet;
- communications internes;
- médias sociaux.

Mon projet coup de cœur a été l'Atelier des experts des 1^{er} et 2 avril 2020, car j'ai réussi (avec mes collègues!), en quelques jours à peine, à transformer un événement initialement prévu en personne en un événement exclusivement mené sur Internet. Alors que nous avions prévu avoir en salle un peu plus de 100 personnes, ce sont 225 experts extrêmement satisfaits qui ont participé à notre atelier en ligne. Remerciée et félicitée par les participants, je ne peux qu'être fière de cet événement qui a prouvé l'agilité et la capacité à innover de votre réseau.



LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collègues

Nos partenaires

Coordonnées

2.1. Revoir le fonctionnement interne et compléter l'équipe dans une optique de haute valeur ajoutée pour vous

VOICI NOTRE ÉQUIPE!

José-Karl Noiseux

CHARGÉ DE PROJET SPÉCIALISÉ EN ÉCONOMIE

Un expert de l'économie qui sait comprendre, analyser et contextualiser des données complexes.

Au quotidien, il collabore avec la direction afin :

- d'ancrer les stratégies dans des données économiques fiables;
- d'identifier, de suivre et d'analyser les principaux indicateurs pertinents au positionnement des CCTT;
- de réaliser des recherches et des analyses pour développer une connaissance plus fine des mécanismes de recherche appliquée ailleurs au Canada et dans le monde.

Mon projet coup de cœur a été l'étude comparative entre Synchronex et la Société Fraunhofer, car cela a permis de m'aiguiller sur plusieurs pistes inspirantes pour le développement des CCTT et de leur réseau. Ce fut aussi une belle occasion de faire des découvertes culturelles et historiques. Enfin, je nous souhaite un succès similaire!



LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

2.1. Revoir le fonctionnement interne et compléter l'équipe dans une optique de haute valeur ajoutée pour vous

VOICI NOTRE ÉQUIPE!

Madeline Duguay-Gagné

ADJOINTE À LA RECHERCHE ET À L'INNOVATION

Une professionnelle intéressée, organisée et qui a à cœur d'aller au fond des choses.

Ce qui l'occupe au quotidien :

- recenser les initiatives menées par les CCTT dans le cadre du projet Trial;
- valider et organiser l'information recueillie;
- identifier des tendances, des recoupements, mais, surtout, une suite!

Travaillant quasi exclusivement sur la recension des initiatives issues du financement additionnel pour le renforcement des retombées des activités des CCTT sur les étudiants et sur l'enseignement collégial (Projet Trial/Triade), il ne peut s'agir que de mon coup de cœur : un réel coup de cœur! Tous les jours, je suis impressionnée par la diversité des initiatives menées, par le changement que ces projets peuvent faire dans le parcours des étudiants, mais aussi par la capacité des CCTT à innover, même dans leurs propres façons de faire, afin de toujours augmenter leur impact sur la société.



LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

2.2. Revoir et améliorer les communications avec vous

Force est de constater que la dernière année a permis de resserrer les liens avec vous tous. La diversité des moyens de communication utilisés et les nombreuses rencontres de partage et de discussions ont permis d'établir et de maintenir des communications efficaces où chaque partie est entendue et écoutée et où les décisions sont prises en concertation.

Cette année, les CCTT ont :

- participé à des rencontres pré-CA;
- participé à des rencontres en collèges électoraux;
- été bien informés, notamment par le partage rapide d'information pertinente, comme au début de la pandémie.



29 courriels

transmis aux directeurs généraux des CCTT visant à les informer rapidement sur des enjeux d'intérêt.

Dès le début de la pandémie, des courriels ont été transmis en temps réel lors de l'annonce des nouvelles mesures ayant un impact sur les CCTT. Un avis juridique concernant la fermeture des cégeps pour cause de santé publique, de l'information spécifique et des lignes directrices pour la reprise des activités dans les laboratoires des CCTT en contexte COVID-19 ont également été transmis aux membres pour les outiller adéquatement pendant la crise.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

2.3. Améliorer votre visibilité et votre positionnement ainsi que celle du réseau au sein des écosystèmes d'innovation québécois et canadiens

Plusieurs actions de communication ont permis de promouvoir et de faire reconnaître votre savoir-faire dans les écosystèmes d'innovation, et ce, malgré le défi de taille que représentent le développement et le port d'un message unifié et rassembleur pour les 59 CCTT!

Ainsi, l'équipe des communications a :

- développé un plan de communication externe avec des actions propres à chaque public cible afin de maximiser votre visibilité;
- organisé le *Dîner sympathique*, un événement informel et dynamique, qui a accueilli 50 partenaires et membres à notre bureau et qui avait pour objectif de donner le coup d'envoi à la nouvelle année en renforçant le lien avec les partenaires;
- concrétisé un nouveau partenariat avec CScience IA qui met en valeur mensuellement un projet d'un CCTT qui touche à l'intelligence artificielle;
- réalisé et diffusé 5 témoignages vidéo de collaborations réussies entre les CCTT et leurs clients;
- révisé en profondeur le site Internet pour faciliter l'identification des secteurs d'intervention et des équipements disponibles dans chaque CCTT afin d'optimiser le référencement par les agents d'intermédiation, mais aussi pour les clients potentiels;
- rédigé en collaboration avec plusieurs CCTT la série d'articles *Mieux comprendre pour agir ensemble* visant à démystifier les enjeux d'actualité liés à la COVID-19, tout en positionnant les CCTT comme des experts scientifiques et technologiques.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collègues

Nos partenaires

Coordonnées

2.3. Améliorer votre visibilité et votre positionnement ainsi que celle du réseau au sein des écosystèmes d'innovation québécois et canadiens (suite)

Vos projets qui ont rayonné

3 articles rédigés et diffusés à ce jour avec CScience IA :

- *Dans les coulisses du centre de géomatique du Québec*
- *Des poissons à portée de clics grâce au CIMMI*
- *Dans les coulisses de JACOB*

6 articles rédigés et diffusés avec des experts de CCTT :

- *De l'éclosion au vaccin* – TransBIOTech du Cégep Lévis-Lauzon
- *Les besoins pluriels de personnes âgées vivant en RPA* – Centre collégial d'expertise en gérontologie (CEGE) du Cégep de Drummondville
- *Enjeux numériques liés à la communication école-famille* – ÉCOBES du Cégep de Jonquière
- *Exercer l'empathie, un concept utile au processus d'innovation* – Living Lab en Innovation ouverte du Cégep de Rivière-du-Loup
- *Vers une réduction durable des émissions atmosphériques* – CIRADD du Cégep de la Gaspésie et des Îles
- *Processus administratifs : grands oubliés de la numérisation* – Productique Québec du Cégep de Sherbrooke

5 témoignages vidéo diffusés au cours de la dernière année :

- Collaboration entre Biopterre et Inno-3B
- Collaboration entre Inovem, la Corporation du développement durable (CDD) et Victoriaville & Co.
- Collaboration du CDRIN avec l'e.d.Films
- Collaboration entre Nergica et TECHÉOL
- Collaboration entre le CNETE et Nemaska Lithium

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées





Nous collaborons avec plus de 5 000 entreprises annuellement!

Des témoignages confirment la valeur ajoutée des CCTT pour les entreprises et les organisations d'ici. Pour les consulter, visitez <https://bit.ly/3jcgfHl>.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

3

Positionner Synchronex comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada



3.1 Soutenir un positionnement d'excellence des CCTT, notamment au regard du chevauchement entre les CCTT et avec le privé

La diversité des moyens de positionnement utilisés pendant la dernière année, combinée à un plan de formation répondant à vos besoins, à des événements sur mesure et à des outils mis en place pour faciliter la collaboration pluridisciplinaire, a contribué à votre positionnement individuel, mais également à un positionnement unifié de tout le réseau.

Pour cela, Synchronex a :

- accompagné plusieurs nouveaux directeurs généraux afin qu'ils maîtrisent finement la mission, les enjeux et les défis liés aux CCTT;
- soutenu et participé au développement de plusieurs escouades : ressources forestières, numérique, énergie et ag-tech;
- offert des activités de formation, notamment sur la protection de l'information confidentielle et sur l'écosystème d'innovation;
- offert des séances d'information avec des partenaires clés;
- tenu deux rencontres des DG où 90 % d'entre eux étaient présents.

CONTEXTE COVID-19 Ajout de formations en fonction de vos besoins

- Gérer à distance en mode télétravail – 18, 19 et 20 mars 2020
- Cinq séances de coaching de groupe à distance – mars et avril 2020



3.1 Soutenir un positionnement d'excellence des CCTT, notamment au regard du chevauchement entre les CCTT et avec le privé (suite)

Événements pour les CCTT

Annuellement, Synchronex organise trois événements pour vous : deux sont dédiés aux directeurs généraux des CCTT, et le troisième, aux experts des CCTT. Abordant des sujets distincts et ayant des objectifs tout aussi différents, ces trois événements proposaient une programmation adaptée qui a permis aux participants d'avoir accès à de nouveaux outils partagés et d'acquérir des connaissances propres à leurs champs d'expertise. De plus, les liens tissés entre les employés des CCTT ont donné le coup d'envoi à de nouvelles collaborations.

Rencontre des DG et AGA | 16 et 17 octobre 2019

C'est à l'hôtel Plaza Québec que s'est tenu cet événement spécifique aux directeurs généraux des CCTT. L'assemblée générale annuelle, des conférences ainsi qu'une soirée inspirante et divertissante à l'Aquarium de Québec animée par la conférence de Bruny Surin ont fait partie de la programmation. Ce fut un moment privilégié pour faire le point sur les besoins des CCTT et sur les stratégies à mettre en place pour mieux vous accompagner dans votre développement.

L'Atelier des experts virtuel | 1^{er} et 2 avril 2020

Plus de 250 experts des CCTT ont participé à cet événement, qui se voulait initialement en présentiel à Québec. Compte tenu du contexte de la COVID-19, Synchronex a proposé aux experts, en quelques jours, une programmation ajustée et revisitée en fonction de la nouvelle réalité, dont l'objectif principal était une formation sur la gestion de projets multipartenaires. L'événement, qui s'est tenu par Zoom les 1^{er} et 2 avril 2020, a été un franc succès.

Rencontre virtuelle des DG de mai – 11 et 12 juin 2020

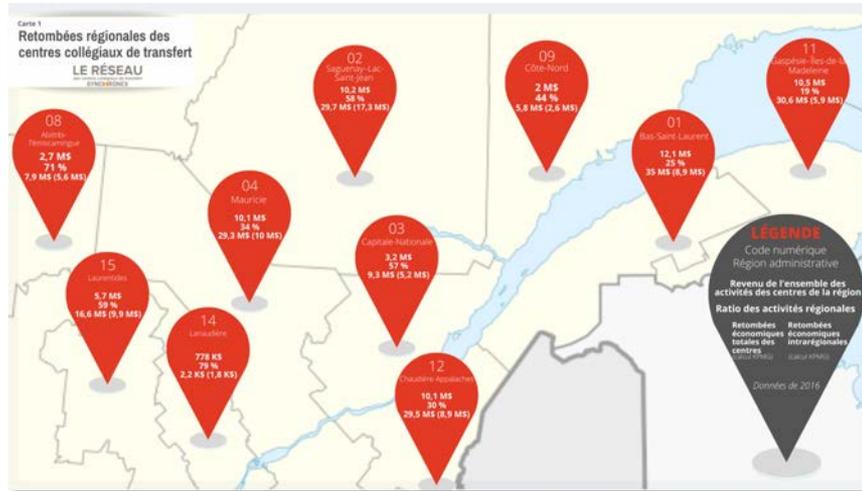
Très haut taux de participation, échanges et discussions respectueuses et à haute valeur ajoutée, ces deux jours de rencontre en ligne ont permis aux directeurs généraux de prendre connaissance du plan d'action de Synchronex pour la prochaine année, en plus d'aborder des sujets importants et d'intérêt dont les meilleures pratiques à mettre en place pour favoriser les collaborations, l'évolution du dispositif des CCTT ainsi que les indicateurs permettant de témoigner de l'impact du travail des CCTT.



3.2 Maximiser l'utilisation d'indicateurs de retombées pour démontrer l'impact des CCTT dans le développement socio-économique du Québec et du Canada

De nombreux travaux d'analyse de l'évolution du financement des CCTT ont été menés afin de bien comprendre les indicateurs actuels et leurs interrelations.

Cela nous a notamment permis de calculer et de positionner les retombées régionales des CCTT.



Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

3.3 Assurer les représentations appropriées pour accéder aux frais indirects de la recherche au fédéral

Un document contenant un argumentaire complet sur l'importance de soutenir les activités des CCTT en amont et en complément de la réalisation des projets d'innovation a été développé. On y parle principalement du financement d'activités qui visent à réduire les risques associés aux premières étapes d'un projet : concerter des chaînes logistiques pour la réalisation de recherche précompétitive, concerter et mobiliser les milieux pour développer des solutions sociétales partagées, renforcer les liens avec le milieu universitaire, renforcer les liens avec l'international pour s'allier avec les meilleurs, développer des solutions durables et, enfin, bien cibler les marchés. Ce sont autant d'activités essentielles qui doivent être financées pour les acteurs de la recherche collégiale afin de permettre de raccourcir le temps d'entrée sur les marchés et de propulser notre économie.

En collaboration avec Collèges et Instituts Canada, Polytechnics Canada et Tech-Accès Canada, des efforts de représentation importants ont été investis en faveur des collèges, en sensibilisant les élus et les fonctionnaires au besoin, afin qu'ils puissent accéder à ce financement supplémentaire pour mieux soutenir les milieux.

CyberQuébec, le centre de recherche et de transfert
en cybersécurité du Cégep de l'Outaouais

Introduction

1. Actualiser les pratiques
dans une optique de
saine gestion

2. Maximiser les
retombées et le
positionnement des CCTT

3. Se positionner comme
un interlocuteur crédible
auprès des gouvernements
du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport
des CCTT dans l'offre
des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

3.4 Assurer les représentations appropriées pour accéder aux frais indirects de la recherche au provincial

Dans la *Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation 2017-2022 (SQRI)*, le gouvernement du Québec s'est engagé à assumer l'intégralité des coûts de projets de recherche financés, soit les frais directs et les frais indirects. Cependant, en août 2018, le Conseil du Trésor a refusé de reconnaître par défaut, pour les collèges, les mêmes taux que ceux octroyés aux universités. Un comité de travail conjoint impliquant le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MÉI) ainsi que des représentants des CCTT, des collèges, de Synchronex et de la Fédération des cégeps a vu le jour pour développer une méthode d'identification de taux harmonisés pour les frais indirects de la recherche (FIR) collégiale.

Les travaux de ce comité ont permis de proposer, en juin 2020, un modèle d'analyse compréhensible, robuste et documenté pouvant servir de base à la détermination des taux harmonisés de financement des FIR en milieu collégial. Des travaux subséquents permettront de recueillir les données, d'effectuer leur analyse et d'identifier des taux harmonisés.

INÉDI, le centre d'expertise et de recherche en design industriel du Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

3.5 Augmenter le financement par projet accessible aux CCTT au provincial

De multiples activités de représentation et de positionnement ont permis :

- **Principal gain** : 50 M\$ additionnel pour le dispositif des CCTT dans le budget 2019-2020 du Gouvernement du Québec annoncé en mars 2020.
- **PROMPT** : Appel à projets dédié aux CCTT dans le domaine des villes intelligentes (mobilité durable, IA, connectivité, 5G et logistique).
- **FRQ-NT** : Lancement du programme *Catalyseur d'innovation* qui rassemble des chercheurs et des chercheuses des collèges, des centres collégiaux de transfert de technologies et de pratiques sociales novatrices (CCTT) et des universités en vue de combler les besoins des principaux utilisateurs de connaissances.

De plus, deux mémoires ont été déposés afin d'assurer un positionnement stratégique des CCTT dans les mesures qui seront déployées :

Mémoire dans le cadre du projet de loi n°27 - Élargissement des activités d'Investissement Québec

Après le dépôt du mémoire, Mme Marie Gagné et M. David Berthiaume ont été invités, en octobre 2019, à en présenter les principales recommandations à l'Assemblée nationale dans le cadre de la commission parlementaire portant sur l'organisation gouvernementale en matière d'économie et d'innovation (projet de loi n°27). Ils y ont salué la volonté du gouvernement d'améliorer l'organisation gouvernementale en matière d'économie et d'innovation et transmis des recommandations importantes quant au rôle devant être imparti aux CCTT dans ce nouveau déploiement.

Mémoire dans le cadre de la Stratégie maritime

Ce mémoire a été déposé en novembre 2020, conjointement avec la Fédération des cégeps. Ses recommandations visaient notamment à utiliser le dispositif des CCTT pour assurer un déploiement intégré dans tous les secteurs et dans toutes les régions du Québec impliquées et touchées par l'industrie maritime.



3.6 Augmenter le financement par projet accessible aux CCTT au fédéral

Conseil national de recherches du Canada (CNRC)

Tous les membres ont maintenant un accès aux visites interactives, certains directement avec Synchronex, d'autres avec Tech-Accès Canada.

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

Synchronex a participé, avec les parties prenantes, aux séances de discussion du CRSNG concernant le Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC) en formulant des recommandations quant à des améliorations souhaitées pour leurs programmes.

Une demande pour du financement additionnel a également été déposée auprès du gouvernement du Canada et du CRSNG, et ce, en collaboration avec Colleges and Institutes Canada (CICan), Tech-Accès Canada et Polytechnics Canada.

PRODUCTIQUE QUÉBEC - le centre des technologies manufacturières
associées à la production du Cégep de Sherbrooke

Introduction

1. Actualiser les pratiques
dans une optique de
saine gestion

2. Maximiser les
retombées et le
positionnement des CCTT

3. Se positionner comme
un interlocuteur crédible
auprès des gouvernements
du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport
des CCTT dans l'offre
des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

3.7 Positionner les CCTT dans les zones d'innovation

Le dispositif des CCTT doit constituer une partie prenante essentielle des zones d'innovation. C'est avec cette conviction que Synchronex s'est impliqué dans le développement de plusieurs zones d'innovation aux quatre coins du Québec.

Un représentant du MÉI a aussi participé à la rencontre des directeurs généraux d'octobre 2019 afin, d'une part, d'expliquer les attentes du gouvernement, et, d'autre part, de comprendre la grande valeur ajoutée des CCTT dans cette stratégie.



TransBioTech, le centre de recherche et de transfert en biotechnologies du Cégep Lével-Lussier

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

3.8 Développer un plan d'action spécifique aux CCTT-PSN

Après plusieurs rencontres afin de bien déterminer les besoins spécifiques des CCTT spécialisés en pratiques sociales novatrices, force est de constater qu'ils souhaitent simplement que leurs besoins soient bien considérés dans les initiatives développées par leur réseau. Les CCTT-PSN doivent constituer une partie prenante essentielle du dispositif.

Pour cette raison, le plan préliminaire dédié à mettre en place des actions spécifiques aux CCTT-PSN a été revu afin de miser davantage sur un développement conjoint entre les deux types de CCTT.

Voici les 5 principaux axes du plan d'action développé :

1. accroître les opportunités de financement pour les projets de recherche et d'accompagnement des CCTT;
2. développer un processus collaboratif de recherche partenariale;
3. attirer une main-d'œuvre qualifiée (étudiants des 2^e et 3^e cycles);
4. augmenter les retombées sur la formation et mieux témoigner de celles-ci;
5. développer une vision et un nom unique (inclusif des PSN) pour le réseau des CCTT.



Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collégés

Nos partenaires

Coordonnées

An abstract graphic on the left side of the slide. It features a series of concentric circles in shades of blue and orange. Overlaid on these circles are numerous thin, glowing lines that resemble fiber optic cables, radiating from the top left towards the center. Small white and orange dots are scattered along these lines and within the circles. A large, bold black number '4' is centered within the innermost blue circle.

4

**Accroître l'apport
des CCTT dans
l'offre des collègues**

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Une collaboration qui porte fruit

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Depuis la dernière année, de nombreuses actions ont été menées en collaboration avec la Fédération des cégeps. Ce lien plus étroit, développé au sein des directions et des équipes, est extrêmement porteur pour l'avenir. M^{me} Marie Gagné a notamment été invitée à présenter une allocution lors du forum des directions générales des cégeps, en plus d'agir à titre de conférencière lors de la Journée pour les gestionnaires de la recherche de la Fédération des cégeps. M^{me} Gagné siège également à titre d'observatrice au comité mixte de la recherche collégiale pour les établissements publics.

La collaboration est aussi étroite avec l'Association des collèges privés. M^{me} Gagné siège au comité mixte de la recherche collégiale pour les établissements privés.

Dans le cadre du projet TRIAL, pour lequel des fonds additionnels de 20 M\$ ont été versés au dispositif, un comité de travail a été mis sur pied, lequel regroupait des représentants des CCTT, de la Fédération des cégeps et des établissements collégiaux. Le mandat de ce comité, dont certains des travaux se continueront en 2020-2021, visait à :

- recenser toutes les initiatives élaborées et déployées par les CCTT;
- identifier des indicateurs quantitatifs et qualitatifs qui permettront de témoigner des retombées de ces initiatives pour les étudiants, pour les collèges et pour les milieux preneurs;
- favoriser le développement et l'appropriation de meilleures pratiques;
- communiquer au milieu politique l'impact des mesures menées avec ces fonds additionnels.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

TRIAL/TRIADE est ses retombées

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Le projet Tria/Triade a des retombées extrêmement significatives.

Voici des chiffres qui parlent d'eux-mêmes :

425 initiatives
recensées

Plus de 8 600
étudiants rejoints par les projets

488 enseignants
impliqués

768 partenaires
ont pris part à l'une ou l'autre des initiatives

Il est clair que ce financement a permis de renforcer les liens entre les collèges et les CCTT. D'ailleurs, plusieurs nouvelles collaborations sont nées avec des départements qui n'avaient, jusqu'à maintenant, jamais travaillé avec les CCTT. Le projet a aussi permis de renforcer le lien entre les étudiants collégiaux et les clients des CCTT, entraînant des retombées concrètes sur la formation des étudiants.

Des exemples d'initiatives

Coalia (anciennement CTMP) : TRIAL – Réalité virtuelle *Bonification d'outils pédagogiques*

Le CCTT a lancé une invitation aux professeurs, lors de l'annonce du financement, pour leur permettre de soumettre leurs idées. Ce projet a été initié par des professeurs de technologie minérale et a pris une grande expansion à la suite de l'implication du CCTT dans celui-ci. Dans le cadre d'un cours de santé et sécurité dans le département de technologie minérale, un module a été réalisé sous forme de simulation à l'aide de la réalité virtuelle. Les enseignants du cours ont bâti le scénario en expliquant les difficultés possibles au niveau de la sécurité. Par la suite, le CDRIN a fait la programmation nécessaire en partenariat avec SuperSplendide, qui détient les outils nécessaires à la réalisation d'une lunette de réalité virtuelle.

Les étudiants portent des lunettes 3D qui permettent de se mettre à la place d'un chauffeur de camion de l'industrie minière (dont la taille équivaut à trois bungalows) ou d'un travailleur évoluant autour dudit camion; ce qui permet de bien comprendre les risques sans se mettre en réel danger.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

TRIADE est ses retombées

LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

Exemples d'initiatives (suite)

IRIPI : Interculturel en action

Bonification de l'offre de cours - Impact dans les communautés

Développement de projets par les étudiants, pour les étudiants. L'IRIPI forme les étudiants à l'animation sociale pour favoriser un dialogue interculturel. Par la suite, les étudiants animent des séances de classe en abordant des questions qui peuvent porter sur l'identité, la religion, etc., soit des sujets sensibles ou tabous, mais qui doivent être abordés. Cela permet de renforcer les liens entre les étudiants ainsi que ceux d'appartenance au groupe. Il s'agit d'un grande réussite, tant auprès des enseignants que des étudiants.

CISA : Mon Marché & Hop la Ville

Bonification de l'offre de cours - Impact dans les communautés

Le CISA a été mandaté pour accompagner *Mon Marché* dans une transition visant à améliorer l'expérience d'achat en ligne, à mettre en place une boutique de produits régionaux ainsi qu'à diversifier l'éventail des produits offerts. L'objectif : permettre à *Mon Marché* de se développer en offrant des canaux de commercialisation plus efficaces pour les producteurs et les transformateurs de la région de Victoriaville.

La collaboration étroite entre *Mon Marché*, le cégep et le CISA permet aux étudiants du programme technique de Gestion et technologies d'entreprise agricole d'être intégrés dans différentes étapes de mise en marché. Le projet est toujours en cours et des phases subséquentes seront réalisées afin de permettre la collaboration avec d'autres départements du cégep.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collégés

Nos partenaires

Coordonnées

Exemples d'initiatives (suite)

ÉCOBES : Intégration et la réussite des étudiants internationaux dans les cégeps

Impact dans les communautés

Les régions éloignées des grands centres accueillent, depuis une dizaine d'années, des étudiants internationaux (ÉI) afin de combler le manque d'effectif de certains programmes. Depuis 2018, en collaboration avec les directions d'établissement, ÉCOBES a réalisé deux études exploratoires auprès de cinq cégeps et deux collèges francophones situés dans des régions à faible densité multiculturelle. Les travaux avaient pour objectif de mieux comprendre le processus d'intégration et la perception de la réussite chez les ÉI. L'initiative a mené à une collaboration avec le Cégep de Matane, où 40 % des étudiants sont des étudiants internationaux, afin de comprendre les processus d'intégration dans le milieu et de comprendre les raisons qui les poussent ou non à rester en région après leurs études.

CDCQ : Conception et fabrication de deux plateformes pour enfants pour la piscine du Centre d'activités physiques Rivière-du-nord avec des salariés-étudiants du programme de TTMC (CAPRDN)

Stages et emplois étudiants/Impact dans les communautés

Le partenariat avec la piscine a permis de répondre à un réel besoin de la communauté, puisqu'auparavant, les enfants devaient utiliser des caisses de lait vides comme plateformes pour avoir pied dans la piscine. Le projet a permis de fabriquer, avec des étudiants du programme de matériaux composites, deux plateformes (4 pi x 4 pi) en composite (anticorrosion) afin de permettre aux enfants qui suivent des cours de natation de se tenir debout dans la section la moins creuse de la piscine (4 pi), et ce, en toute sécurité.

Introduction

1. Actualiser les pratiques dans une optique de saine gestion

2. Maximiser les retombées et le positionnement des CCTT

3. Se positionner comme un interlocuteur crédible auprès des gouvernements du Québec et du Canada

4. Accroître l'apport des CCTT dans l'offre des collèges

Nos partenaires

Coordonnées

Voici une liste de collaborations avec des acteurs stratégiques québécois, canadiens et internationaux qui ont été réalisées pendant la période visée.

Au Québec

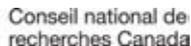
- Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ) – Participation au Gala annuel à titre d'invitée d'honneur (M^{me} Marie Gagné)
- Chambre de commerce et d'industrie de Québec – Implication de M^{me} Marie Gagné dans la cohorte de Leadership au féminin
- Écotech Québec – Implication de M^{me} Marie Gagné dans le conseil d'administration
- Fédération québécoise des municipalités (FQM) – Participation au Café Web pour présenter le dispositif des CCTT
- QuébecInnove – Participation aux comités des propositions et COVID
- Savoir média – Implication de M^{me} Marie Gagné dans le conseil d'administration

Au Canada et ailleurs

- Association Française des Centres de Ressources Technologiques (AFCRT)
- Collège et instituts Canada (CICan) – Participation au National Research Advisory Committee (CANR)
- OCDE Enhancing Innovation in Rural Areas: Expert Advisory Committee
- Polytechnics Canada – Positionnement commun pour les coûts complets de la recherche
- SynHERA – Participation au réseau international de la recherche appliquée
- Tech-Accès Canada – Positionnement commun pour les coûts complets de la recherche

Les partenaires

Merci à nos collaborateurs
grâce à qui notre impact est décuplé!





LE RÉSEAU
des centres collégiaux de transfert
SYNCHRONEX

**Notre réseau : la porte
d'entrée vers 59 centres
d'innovation prêts à vous
accompagner!**



www.synchronex.ca



@synchronex



@synchronexca